

Предмет Обществознание

Фамилия, имя, отчество, дата рождения Башова Варвара Николаевна

16.03.2001

Образовательное учреждение Исследовательский ООИ

Класс 9

ШИФР 0-9-19-05

Учитель Бурасова С.А.

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Всего 10 баллов.

1. Прокуратура Российской Федерации относится к органам судебной власти.
2. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.
3. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
4. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает их общеобязательность.
5. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для буддизма.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление объективной сущности общественных и природных явлений.
7. Конкуренция рождается только в условиях монополистического капитализма.
8. Собственность есть принадлежность вещей, факторов и продуктов производства кому-либо.
9. Важными факторами формирования спроса- численность и половозрастной состав покупателей.
10. Затоваривание – рыночная структура, когда при существующем уровне цен производители предлагают к продаже больший объем товаров, чем потребители готовы приобрести по такой цене.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да	да
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ 2. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства. Всего 7 баллов.

1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Ответ

Правомерны ли действия работодателя?

- 45
1. Нет, не правомерны, независимо от пола, возраста, расы работодатель обязан взять на работу гражданку, если нет иных причин.
Каковы основания обращения Обуховой в суд?
Дискриминация по возрасту, потому что Обухова имеет право на работу.
2. Вплоть до работы гражданка
- ничего не даю

№ 3. Решите экономическую задачу. Ответьте на вопросы. Всего 6 баллов.

Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- зарботная плата — 20 млн. руб.;
- сырье и материалы — 30 млн. руб.;
- здания и сооружения — 250 млн. руб.;
- оборудование — 100 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб. за одну единицу, норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам.

Определите прибыль.

Решение.

№ 4. Вставьте в текст пропущенные понятия. Всего 12 баллов.

1. Постоянная правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях - гражданство 2
2. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, _____ предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны. 0
3. Резидуация 2 безработица означает потерю работы, связанную с добровольным переходом работников с одной работы на другую, т.е. с поисками и ожиданиями работы.
4. Кекрикс 2 это столкновение, вызванное противоречивыми установками, целями и способами действия по отношению к конкретному предмету или ситуации.
- 85 5. Гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности 2 порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.
6. Управление 0 (от греч. *oikos*— дом, домашнее хозяйство, и *nomos* - правило, знание) буквально - знание о ведении дома, хозяйства, домохозяйство.

№ 5. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Всего 22 балла.

Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает ...А...., в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или ...Б....

Изначально ...В.... была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические

территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства.

Процесс производства невозможен и без ...Г..... Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса.

Немаловажным экономическим ресурсом является ...Д..... Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом.

За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как ...Е.... - организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме ...Ж....., ...З....- процент, ...И....- рента, ...К.... - прибыль.

По поводу этого дохода между его владельцем и ...Л.... возникает система сложных экономических отношений.

1 . труд человека	2 . предпринимательская деятельность	3. земля	4 . производственная деятельность	5. дивиденды
б. деньги	7 . фактор производства	8 . хозяйственная деятельность	9 . капитал	10 . собственник земли
11 . заработная плата	12 . государство	13 . собственник капитала	14. предприниматель	15. общество

Ответ

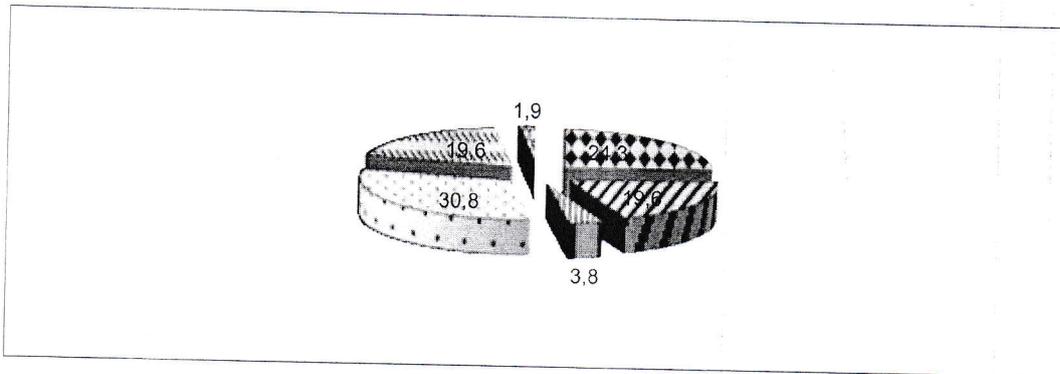
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13	7	8	1	4	12	11	9	3	2	10

№ 6. Перед вами две диаграммы. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграмм. Сначала ответьте да или нет, а потом обоснуйте. Всего 16 баллов.

1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, - это страх перед наказанием.
2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления; это занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».
3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.
4. Данные диаграммы доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.

Причины, удерживающие от совершения преступления (по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)

Мужчины



Женщины



- Совесть не позволила
- Из отвращения к поступку
- Страх наказания
- Селовко перед людьми
- Из принципиальных соображений
- о нерешительности

Ответ.

Вопрос: 1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, – это страх перед наказанием.

1. Ответ. Нет 1

Обоснование:

На диаграмме мы можем увидеть, что самым
главным мотивом воздержаться от совершения преступления
является совесть, которая не позволяет это совершить.

2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления; это занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».

Ответ. Да 0

Обоснование:

Потому что количество ответов чуть ниже среднего.

3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.

Ответ Нет 1

Обоснование:

Различия не существенны. В основном расхождение состоит в нескольких деталях. Ключевых различий нет. 0

4. Данные диаграммы доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности. 35

Ответ Да 0

Обоснование:

По данным опроса видно, что человек спрашивает
или нет о суровом наказании, а это значит, что ужесточение
уголовной ответственности показывается положительный
эффект.

Всего за первый тур 73 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 9 класс

Второй тур

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Аргументируйте вашу точку зрения. Объем эссе не ограничен, но не менее одного тетрадного листа. Всего 27 баллов.

Критерии оценивания

1. Понимание проблемы, которую затронул автор и соответствие ей содержания работы (*от 0 до 3-х баллов*). *Если проблема поднята неправильно за все критерии 0 баллов.*
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (*от 0 до 5 баллов*).
3. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько логично и сообразно согласованы ключевые тезисы и утверждения) (*от 0 до 3 баллов*).
4. Термины использованы правильно, корректно без ошибок (*от 0 до 3 баллов*)
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты из литературных произведений, общественной жизни, исторических событий, СМИ (*от 0 до 5 баллов*).
6. Четкость выводов, их соответствие авторской позиции (*от 0 до 3 баллов*).
7. Оригинальность изложения по содержанию и форме (*от 0 до 5 баллов*).

Примерные темы сочинений-эссе

1. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому». (И.Т. Посошков)
6. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)

0-9-19-05

УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖБЫ ЗАЩИТЫ
НИКОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

161380 с.Никониха ул.Сосновка 12
телефон(факс) 2-82-18
<http://niksen.roo.vologda.ru>

Сочинение - эссе

"Для того чтобы иметь преобразивающую, кундо, кундо она скачала преобразивающую жизнь своею творца". (А. Кашко)

Я считаю, что высказывание А. Кашко очень актуально и правильно.

Кашко выразился очень правильно, потому что кундо всегда находится с собой. В творчестве. Не важно какое это творчество. Например, если мы решили очистить свою личность от мусора, то конечно мы работаем с собой и преобразим мусорить, тогда мы примем окружающую, как же приходится не умирать, тогда увидит вашу работу и преобразит когда бы мусорить.

Так же подобно мероприятию нужно распространять в СМИ, потому что люди увидят это, тогда выживет

и как будто упрямство за ушами.

Но не все так просто, как кажется
бы, в наше время очень много бедствий
идет с активной низкой позицией,
~~поэтому~~ и такие идеи просто
падают в сеть, поэтому идея это не
нужно.

Я считаю, что высказывание Кашиню
должно распространиться и побуждать людей
не боясь действовать и высказывать свои
идеи окружающим.

145.